

令和4年度 仁比山小学校 グランドデザイン

【神崎市学校教育の基本方針】

学校教育における、「不易」と「流行」を強化・充実し、混沌とした社会の中でたくましく生き抜く児童・生徒を育成する教育の充実

学校教育の重点目標

わ【わがまち（ふるさと）・命・思いやり】…自他を大切にし、ふるさと「神崎」を愛し、心豊かでたくましい児童生徒を育む教育を推進する。
 が【確かな学力】…新しい時代に生きる児童生徒に必要な資質・能力を伸ばす教育を推進する。
 ま【学びの環境】…学びを支える教育環境の整備と充実を推進する。
 ち【地域連携・資質向上】…学校と地域の連携を強化し、地域の信頼に応える学校づくりを推進する。

【仁比山小学校教育目標】

ふるさとを愛し、共に学び
心豊かにたくましく生きる「仁比山っ子」の育成

めざす子ども 「仁比山のよい子」

| | | |
|---|----------|----------|
| は | にこにこ笑顔で | あいさつする子 |
| ゆ | 一生懸命 無言で | そうじをする子 |
| や | やさしさいっぱい | なかよくする子 |
| ま | まじめにこつこつ | 勉強する子 |
| こ | 心と体をきたえ | 進んで運動する子 |

確かな学力・学ぶ喜び

めざす教師像

めざす学校像

- 子どもと誠実に向き合う、温かい教師
- 情熱と使命感をもち、学び続ける教師
- チームでの一員として、協働する教師
- 地域に貢献する教師
- よき社会人として人と関わり、協調性あふれる教師

- 子どもの学ぶ意欲を高め、学力の向上をめざす学校
- 子どものよさや頑張りを称賛し、自己肯定感を高める学校
- 地域に開かれ、ふるさとを誇りに思う子どもを育てる学校

本校の課題

- 学力向上（学習習慣の確立、主体的に学ぶ態度）
- 特別支援教育の充実（指導力の向上、指導体制の整備、人権教育、保護者の啓発）
- 規範意識・判断力の育成（規律ある態度、公共性）

本年度教育の重点取組

- 1 学力向上 (1)授業改善を推進し、確かな学力を身に付けさせる。
(2)ICT利活用…1人1台端末の活用、業務の効率化
- 2 命と人権教育の推進…感性を育む読書指導、道徳教育の充実
- 3 ふるさとを愛する人づくり…「公」意識・規範意識の醸成、ふるさと自慢

家庭・地域との連携 教育委員会との連携 幼保小中連携

佐賀県教育施策実施計画

神崎市教育の基本方針

ふるさとの未来を担うために必要な資質・能力の育成

保護者・地域の願い

令和4年度の主な取組

| 学力向上 | | 命と人権 | ふるさとを愛する人づくり |
|--|---|---|---|
| 授業改善 | ICT 利活用 | | |
| <p>○学習規律や学習習慣の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習のきまりの徹底 ・立腰と姿勢 ・学習用具の準備 ・話の聞き方、発言の仕方 | <p>○情報モラル教育の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校における指導 ・課程への啓発 ・関係機関との連携 | <p>○「いじめを絶対に許さない」学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時機を捉えた組織による対応 ・人権やいじめに関する定期及び臨時のアンケートを実施 ・人権マインドに満ちた学校、学級づくり | <p>○地域のよさを生かした教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の自然、文化、人材の活用 ・郷土への誇りや愛着を深める教育活動の推進 <p>九年庵、伊東玄朴、吉野ヶ里歴史公園 下村湖人、吉田絃二郎 etc</p> |
| <p>○主体的・対話的で深い学びの実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決的な授業の実践 ・基礎基本の定着 ・「授業づくりの1・2・3」に基づいた授業展開 ・スキルタイムの充実 | <p>○一人1台端末活用による授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科・領域の特質を生かした端末活用法の研究 ・問題解決的な学習過程への端末活用の位置づけ | <p>○道徳教育のさらなる充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手の立場に立った言動の指導 ・ふれあい道徳等の活用による家庭との連携 <p>○開発的生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出番、役割、承認 | <p>○地域の活動や行事への参加促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・支援していただく方々への感謝 ・地域への情報発信 ・地域や社会の形成者としての自覚 |
| <p>○個に応じたきめ細かな指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・TT,少人数、習熟度別授業の適切な実施 | <p>○ICTスキルの向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員の研修 ・児童のスキルアップ | <p>○特別支援学級在籍の児童や配慮を要する児童についての共通理解と支援体制の充実</p> | <p>○成功体験や成就感を通じた自己肯定感の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夢と希望 ・学びへの意欲を育む |
| <p>○外国語教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専科教員の活用 ・オンライン英会話 ・ALT等との連携 | <p>○プログラミング教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲の向上 ・学習内容定着 ・論理的思考力の育成 | <p>○危険察知能力、回避能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・危機管理マニュアルの見直し ・実効性のある避難訓練の実施 ・考えられる危機を想定した地域、保護者との連携 <p>○健康教育、安全教育に係る教職員の研修</p> | <p>○地域のよさの発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者への情報提供 ・学校の取組の発信 <p>○公共の場でのマナー教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「公」意識の涵養 <p>○法教育の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・規則の遵守 ・自律 |
| <p>○研究授業・公開授業を通じた磨き合う体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師の学び合い ・児童同士の学び合い | <p>○一人1台端末を利用した授業改善研究の発表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究成果の公表と批評 ・指導方法改善 | <p>○OSC、SSW、関係諸機関との連携強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門的知見からの助言の活用 ・保護者へ周知と啓発 | <p>○市内の関係諸機関、諸団体との連携強化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方々と共に児童を育む意識の高揚 |
| <p>○家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭との連携（親学・子学） ・読書習慣の定着 ・語彙力の強化 <p>○将来を見通した学習習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアパスポートの有効活用 | <p>○オンライン授業への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭のWi-Fi環境調査 ・オンライン授業法の研修と実践 <p>○端末持ち帰りルール策定</p> | <p>○家庭との連携強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「はやね、はやおき、朝ご飯」の徹底 ・児童委自身の自己健康管理能力の向上。 <p>○「神崎市四か条の誓い」の徹底</p> <p>○読書活動の充実を通じた豊かな感性の醸成</p> | <p>○OPTA活動、行事への教職員の参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童や保護者と楽しみながらの活動 <p>○職員と地域との協働</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の会議等で得られた情報を教職員との共有 |

